

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Exercitar o uso da ortografia correta.
- Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.
- Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

Atividades do livro, realizar no próprio livro.

QUEREMOS CAPRICHOS NOS CADERNOS. ☺

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 13/04/2020.
Segunda-feira
Boa Tarde!

Copiar as atividades no caderno ou fazer a impressão.

Matemática (três períodos)

ATIVIDADE:

1) Transforme as adições em multiplicações:

EXEMPLO: $3+3+3+3= 3 \times 4 = 12$ (olhar sempre o primeiro número que aparecer, esse é a tabuada que você vai ter que procurar, no caso do exemplo eu procurei na tabuada do 3, logo em seguida contei quantas vezes o número 3 apareceu na conta então tabuada 3×4 (quantidade de vezes que o número 3 apareceu). $3 \times 4 = 12$

- a) $4+4=4 \times 2= 8$
- b) $3+3+3+3+3=$
- c) $2+2+2+2=$
- d) $4+4+4+4+4=$
- e) $6+6+6+6+6+6=$

- f) $5+5+5=$
- g) $9+9+9+9+9=$
- h) $7+7+7 =$
- i) $8+8+8+8+8+8+8+8=$

2. Calcule:

- a) O dobro de 12 =
- b) O triplo de 15 =
- c) O dobro de 9 =
- d) O quántuplo de 12 =
- e) O dobro de 48 =
- f) O quádruplo de 24 =
- g) O quántuplo de 8 =
- h) O triplo de 20 =
- i) O quádruplo de 23 =
- j) O triplo de 30 =

JOGO PARA EXERCITAR A TABUADA: (**ESCOLHER A TABUADA DO 1 AO 9**)

<https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>

Língua Portuguesa (um período) COPIAR NO CADERNO:

Sugestões para a organização dos parágrafos: Organização e estruturação das ideias.

1º - Parágrafos: Apresenta o que será contado ao leitor (Introdução) significa uma parte do texto separada das de mais e que se caracteriza por desenvolver sua própria ideia. Assim a separação de um texto em parágrafos, garante uma ordem ao leitor onde vai facilitar a sua compreensão.

2º -Desenvolvimento do texto: É quando você começa a contar ou falar sobre o assunto principal da história, desenvolver outros aspectos sobre o assunto principal, escrever o restante do desenvolvimento da história.

3º - Fechamento: Esse é a conclusão, o fechamento das ideias, exemplo: pois então, enfim....é o exemplo de fechamento das ideias que podem ser usados para finalizar uma história.

4º -Margens:Limite da folha; espaço no qual o texto deve ser construído, sempre respeitando o seu limite.

5º - Diálogos:Destaca-se as falas do dialogo nas histórias, sempre se diz quem fala e em seguida usa-se dois pontos (:), depois coloca-se a fala em nova linha destacando-a com travessão (-).

6º - DICA: nunca termine um texto com a palavra **FIM**, pois, esse mesmo texto pode ter continuidade.

ATIVIDADE:

- 1) Realizar uma produção textual utilizando as dicas acima. Mínimo 15 linhas Máximo 25 linhas. (TEMA: LIVRE).

Porto Alegre, 14/04/2020.
Terça-feira
Boa Tarde!

Copiar as atividades no caderno ou fazer a impressão.

Ciências da Natureza (dois períodos)

VÍDEOS DE APOIO

<https://www.youtube.com/watch?v=GYv8En7pqaY>
https://www.youtube.com/watch?v=MuaDGU_8XuQ

1- Leia as explicações de cada criança.



Em seguida, marque com um X na resposta que tem a melhor compreensão sobre o significado de **condensação**.

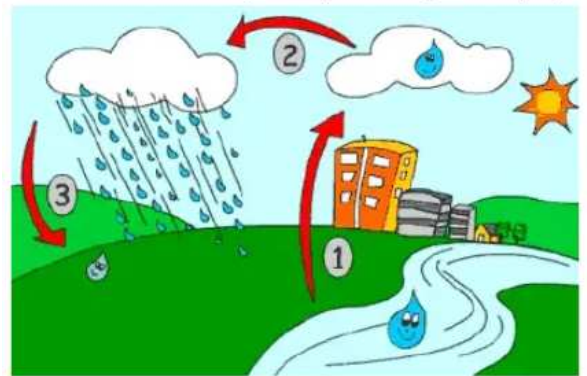
- a) Criança A
- b) Criança B
- c) Criança C
- d) Criança A e B

2. Observe a conversa ente Daniel e Pedro e responda às questões:



- a) Quem tem razão?
- b) Explique a afirmação correta, concordando com Pedro ou Daniel.
- c) Qual é o nome da mudança de estado discutida pelos meninos?

3.. Observe a imagem e explique o que está acontecendo.



Ciências humanas (dois períodos): **Copiar e responder as atividades no caderno ou fazer a impressão.**

Atividade:

1) Responda as questões referente ao texto: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL da semana passada.

- Segundo o texto: Quando falamos em descobrimento do Brasil em quem pensamos?
- Em que ano foi descoberto o Brasil?
- Qual é o nome da comunidade que chegou à América no período pré-histórico?
- Os índios são todos iguais? Por quê?
- Explique o que significa nômade?
- Os índios não tinham morada fixa, pois, eles buscavam terras que tinham os recursos naturais disponíveis, quais recursos eram esses?
- O que os povos indígenas dominavam?
- Como era a rotina de trabalho dos índios?
- O que os índios dominavam?
- Como é chamada as cabanas que os índios moram?

Porto Alegre, 15/04/2020.
Quarta- Feira
Boa Tarde!

Ciências Humanas(dois período) **Copiar texto no caderno ou fazer a impressão.**

ÍNDIOS DO BRASIL ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES: CULTURA E SOCIEDADE.

Diversos povos indígenas habitavam o Brasil muito tempo antes da chegada dos portugueses. Cada povo possuía sua própria cultura, religião e costumes. Viviam basicamente da caça, pesca e agricultura. Tinham um contato total com a natureza, pois dependiam dela para quase tudo. Os rios, árvores, animais, ervas e plantas eram de extrema importância para a vida destes índios.

Por isso, os índios respeitavam muito a natureza. Os índios viviam em tribos e tinham na figura do cacique o chefe político e administrativo. O pajé era o responsável pela transmissão da cultura e dos conhecimentos. Era o pajé que também cuidava da parte religiosa e medicinal, através da cura com ervas, plantas e rituais religiosos. Faziam objetos artesanais com elementos da natureza: cerâmica, palha, cipó, madeira, dentes de animais.

A religião indígena era baseada na crença em espíritos de antepassados e forças da natureza. Os índios faziam festas e cerimônias religiosas. Nestas ocasiões, realizavam danças, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados e aos espíritos da natureza. Historiadores calculam que existiram de 3 a 4 milhões de índios no Brasil antes de 1500, espalhados pelos quatro cantos do país. Observação: felizmente, muitos dos aspectos culturais citados acima ainda fazem parte da vida de muitos povos indígenas brasileiros que resistiram até hoje às influências da cultura dos brancos.

ATIVIDADE:

1) RESPONDA:

a) Segundo o texto, qual era a função do cacique e do pajé dentro de uma tribo?

Cacique _____

Pajé _____

b) Explique o porquê que os povos indígenas valorizavam e respeitavam muito a natureza.

c) Os primeiros grupos humanos que viveram antes de nós, eram grupos nômades. Com base no que já estudamos e discutimos em sala de aula, explique o que eram as pessoas nômades.

d) Quais objetos que os indígenas faziam com materiais da natureza?

e) De acordo com o texto, leia as questões abaixo e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

a) () Nas festas indígenas, eles realizavam dança, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados.

b) () Os povos indígenas não valorizavam a natureza, pois não dependiam dela para sobreviver.

c) () Segundo o texto, atualmente ainda existem uma média de 3 a 4 milhões de índios no Brasil.

d) () As tribos indígenas tinham o cacique como o chefe da tribo.

e) () Os diversos povos indígenas que viveram no Brasil antes da chegada dos portugueses possuíam uma única cultura.

Língua portuguesa (um período) **copiar no caderno ou fazer a impressão:**

Trabalhando Ortografia

Vídeo de apoio: Quando se usa S e SS

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=TnGKyXcZYg>

Vídeo de apoio: Quando se usa R e RR

<https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdIg>

Regras: S ou SS

S: A letra **S** assume diferentes sons quando está entre duas vogais ou entre vogal e consoante. Usamos S no início das palavras, no meio depois de consoante.

Exemplo: CAN**S**ADO

↓
Consoante

SS: Usamos **SS** com som de S no meio de palavras e entre vogais.

Exemplo: A**SS**O**SS**BIAR

↓ ↓
VogalVogal

Regras: R ou RR

R: Quando a consoante **R** pode ser pronunciada com uma vibração mais fraca, entre duas consoantes, utiliza-se apenas o "**R**". Mas assume uma pronúncia fraca quando aparece sozinha entre duas vogais no meio das palavras. Exemplo: **Cara, nora, loira, hora, duro, raro.**

RR: Quando a pronúncia de uma palavra requer um som **R** forte e prolongado em algum lugar no meio da palavra e este está entre duas vogais, torna-se necessário duplicar a

consoante utilizando “**RR**”. Assume sempre uma pronúncia forte quando aparece duplicada entre duas vogais. Exemplo: carro, terra, morro, serra, berro, barriga...

ATIVIDADE:

1) Complete com **S** ou **SS** caso de duvida procurar no dicionário.

- a) profi__ão – b) descan__o – c) espe__ura – d) a__ustado e) au__ência
f) fanta__ma – g) nece__ário- h) ri__ada – i) progre__o – j) sorri__o – k) can__ado –
l) mi__ão – m) indeci__o – n) suce__o – o) ver__o - p) depre__ão – q) pa__agem –
r) avi__o – s) gro__o

Complete com **R** ou **RR** caso de duvida procurar no dicionário.

- a) en__aizado b) pi__alhoc) ca__ancudo d) gue__a e) chima__ão f) en__ugado g)
te__emotoh) hon__ado i) i__eparável j) embu__ado k) en__rolado l) mi__adom)
a__anhão) en__iquecero) a__epiado p) ba__iga q) ve__uga r) pa__edes) fe__o.

Porto Alegre, 16/04/2020.
Quinta-feira
Boa tarde!

NO LIVRO DIDÁTICO.

Ciências da natureza (dois períodos)

VAMOS RELEMBRAR OS MOVIMENTOS DA TERRA: Livro de ciências páginas
44 á 49.

Matemática (três períodos)

Livro de matemática: 120 Á 128.

Porto Alegre, 17/04/2020.
Sexta - Feira
Boa tarde!

Língua portuguesa (três períodos)

Relembrar e exercitar o uso da ortografia. (Na dúvida utilize o dicionário)

Relembrando o uso correto da ortografia: **(JOGO)**

https://www.tinytap.it/activities/g1onv/play/arqui_8c_uso-do-r-rr-u-ol

Livro didático: NO LIVRO – Página 43 E A Página 149. (são somente essas páginas).